



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge

Experience

Better
Learning

Cambridge English

EMPOWER

NGHIÊN CỨU VỀ HIỆU QUẢ

QUẢN LÝ QUÁ TRÌNH HỌC TẬP

*Hướng tới thành công trong việc
học tiếng Anh với Cambridge
English Empower*

cambridge.org/empower

CAMBRIDGE ENGLISH EMPOWER

Là khóa học tiếng Anh do NXB ĐH Cambridge và Hội đồng khảo thí tiếng Anh Cambridge cung cấp, với các bài kiểm tra chất lượng và các ưu điểm vượt trội:

- ▶ **Nội dung mang nhiều thông tin và có tính giải trí**
Thúc đẩy sự tương tác của người học
- ▶ **Đề cương khóa học do English Profile & Corpus soạn thảo**
Người học có được kỹ năng ngôn ngữ hữu ích
- ▶ **Bài thi do Hội đồng khảo thí tiếng Anh Cambridge cung cấp**
Kết quả chính xác và đáng tin cậy
- ▶ **Hoạt động thực hành phong phú sau mỗi bài học**
Người học thực hành những kiến thức, kỹ năng cần thiết nhất
- ▶ **Báo cáo kết quả học tập của từng người học theo chuẩn CEFR**
Quá trình học được quản lý rõ ràng, kết quả được so với chuẩn quốc tế
- ▶ **Quy trình học và kiểm tra hoàn chỉnh với các hoạt động theo sát nội dung**
Giảm bớt thời gian học

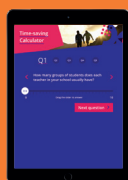


Quy trình học và kiểm tra: dùng bài kiểm tra để điều chỉnh việc dạy và học.

KHÓA HỌC EMPOWER GIẢM BỚT THỜI GIAN HỌC NHƯ THẾ NÀO?

Sử dụng công cụ 'Time Saving Calculator' để tính thời gian khóa học Cambridge English Empower giúp giảm bớt so với các bài kiểm tra trên giấy. Truy cập:

cambridge.org/empowercalculator



NGHIÊN CỨU VỀ HIỆU QUẢ

Chương trình học tiếng Anh tại trường học cần được đánh giá thường xuyên. Nghiên cứu về hiệu quả giúp đánh giá chính xác chương trình hiện tại và tìm ra biện pháp nâng cao chất lượng.

Điều này được thực hiện qua việc kết hợp các bài kiểm tra đầu vào, giữa và cuối kỳ và bản câu hỏi điều tra cho giáo viên và học sinh về:

Độ thành thạo về ngôn ngữ

- ▶ Mức độ học sinh nâng cao trình độ tiếng Anh

Thúc đẩy quá trình học

- ▶ Động lực tăng thêm của học sinh khi học tiếng Anh

Các hành vi hỗ trợ học tập

- ▶ Nỗ lực cao hơn của học sinh và giáo viên trong quá trình học tiếng Anh

Nắm bắt và quản lý

- ▶ Hiệu quả của chương trình dạy và học cũng như phương pháp nâng cao chất lượng

Báo cáo kết quả học tập của từng học sinh theo chuẩn CEFR

- ▶ Học sinh có thêm động lực dựa trên kết quả được đánh giá theo chuẩn quốc tế

Các lĩnh vực tiềm năng để tiếp tục phát triển nghề nghiệp

NXB ĐH Cambridge hợp tác với các trường học, cao đẳng và ĐH khắp thế giới với quy mô đa dạng.

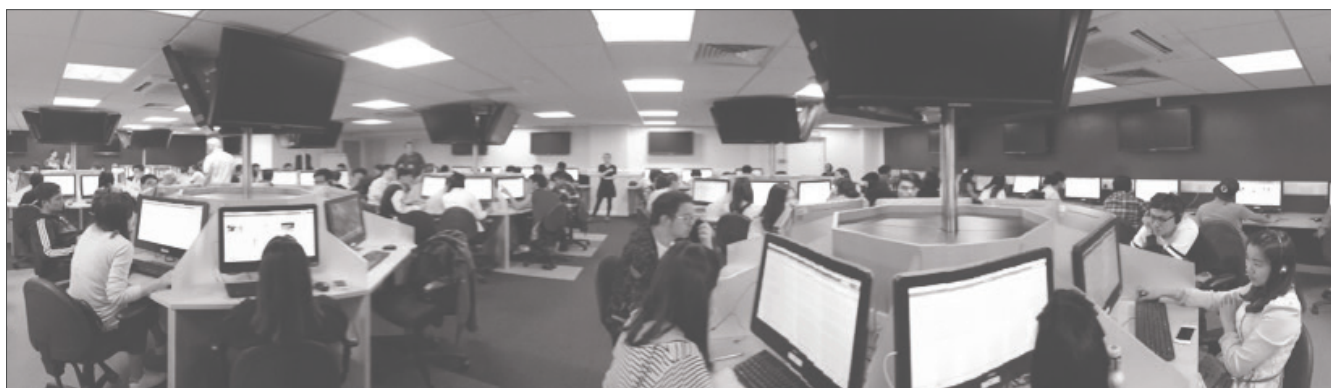
Nghiên cứu đánh giá hiệu quả Empower đã bắt đầu từ giữa năm 2016 và tiếp tục đang được thực hiện ở Nga, Thổ Nhĩ Kỳ, Anh, Mexico, Brazil và nhiều nước khác.

KẾT QUẢ THEO THANG ĐIỂM VỚI KHÓA HỌC CAMBRIDGE ENGLISH EMPOWER



The University Of Sheffield.

ĐẠI HỌC SHIEFFIELD KHÓA HỌC MÙA HÈ 2016



Sinh viên ĐH Sheffield làm bài kiểm tra cuối kỳ, khóa học mùa hè 2016.

Ưu điểm

- ▶ **Mức chú ý của sinh viên tăng lên**
- ▶ Sinh viên có thêm động lực nhờ bài kiểm tra trực tuyến và báo cáo thành tích học tập theo chuẩn CEFR
- ▶ Sinh viên nhận thức được tầm quan trọng của bài kiểm tra được Cambridge English công nhận — tất cả SV đều có mặt ở bài kiểm tra cuối kỳ.
- ▶ Hồ sơ kết quả học tập của sinh viên giúp giải quyết thắc mắc sau khóa học
- ▶ Sinh viên học ngắn hạn có thể tiếp tục sử dụng tài liệu trực tuyến Empower sau khi khóa học hè kết thúc
- ▶ 94% GV sử dụng học liệu trực tuyến. 61% cho biết giảm bớt được thời gian cho việc chấm điểm, giao bài tập và bài kiểm tra



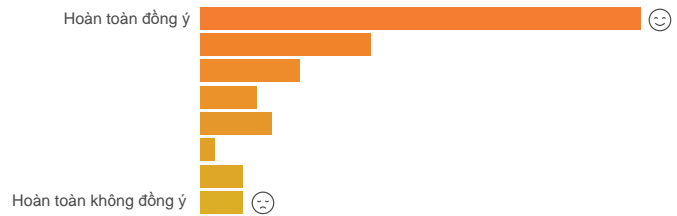
Tam Connors-Sadek, TP Đào tạo, ĐH Sheffield, khóa học hè 2016.

“Càng sử dụng sách và học liệu trực tuyến, chúng tôi càng nhận ra rằng đây còn hơn cả ‘một quyển sách mới’ và là yếu tố có khả năng tạo thay đổi lớn.”

Động lực, quan điểm và hành vi của sinh viên

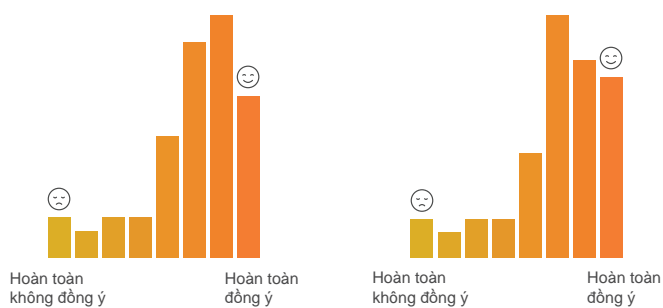
ĐÁNH GIÁ ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

Sinh viên đã có trách nhiệm hơn với việc học của mình và suy nghĩ tích cực về bài kiểm tra và Bài đánh giá định hướng học tập. SV cũng thấy rằng những bài kiểm tra này có ích và tạo động lực cho họ.



Làm bài kiểm tra giúp SV nhận ra ưu và nhược điểm của mình

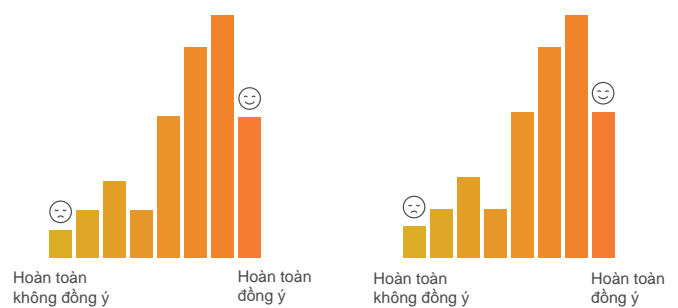
QUAN ĐIỂM VỀ HỌC LIỆU EMPOWER



Học liệu trực tuyến Empower tạo thêm động lực học tập cho SV.

SV đã hiểu được cách nâng cao trình độ tiếng Anh.

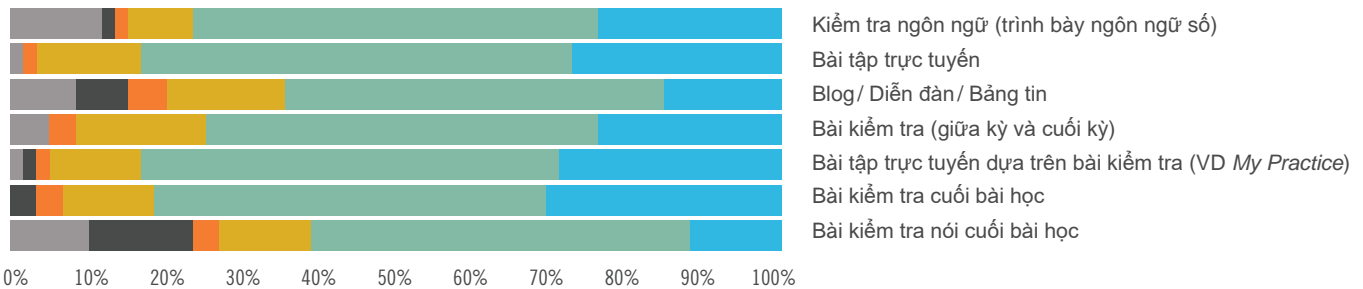
QUAN ĐIỂM VỀ HỌC TRỰC TUYẾN



Học liệu trực tuyến Empower tạo thêm động lực học tập cho SV.

SV cảm thấy tự tin hơn về trình độ tiếng Anh của mình.

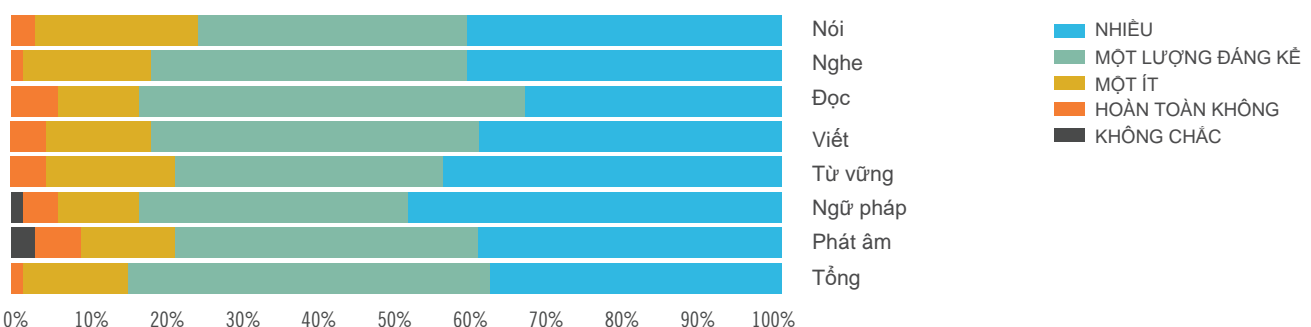
SỰ HỮU ÍCH CỦA HỌC LIỆU TRỰC TUYẾN EMPOWER



SV tham gia khảo sát đều nhận thức được sự tiến bộ trong mọi kỹ năng và khía cạnh ngôn ngữ nhờ vào việc sử dụng học liệu Empower (xem biểu đồ).

RẤT CÓ ÍCH, CÓ ÍCH, HƠI CÓ ÍCH, HOÀN TOÀN KHÔNG CÓ ÍCH, KHÔNG CHẮC, KHÔNG DÙNG

SỰ TIẾN BỘ CỦA SINH VIÊN TRONG MỌI KỸ NĂNG VÀ KHÍA CẠNH NGÔN NGỮ



KẾT QUẢ THEO THANG ĐIỂM VỚI KHÓA HỌC CAMBRIDGE ENGLISH EMPOWER



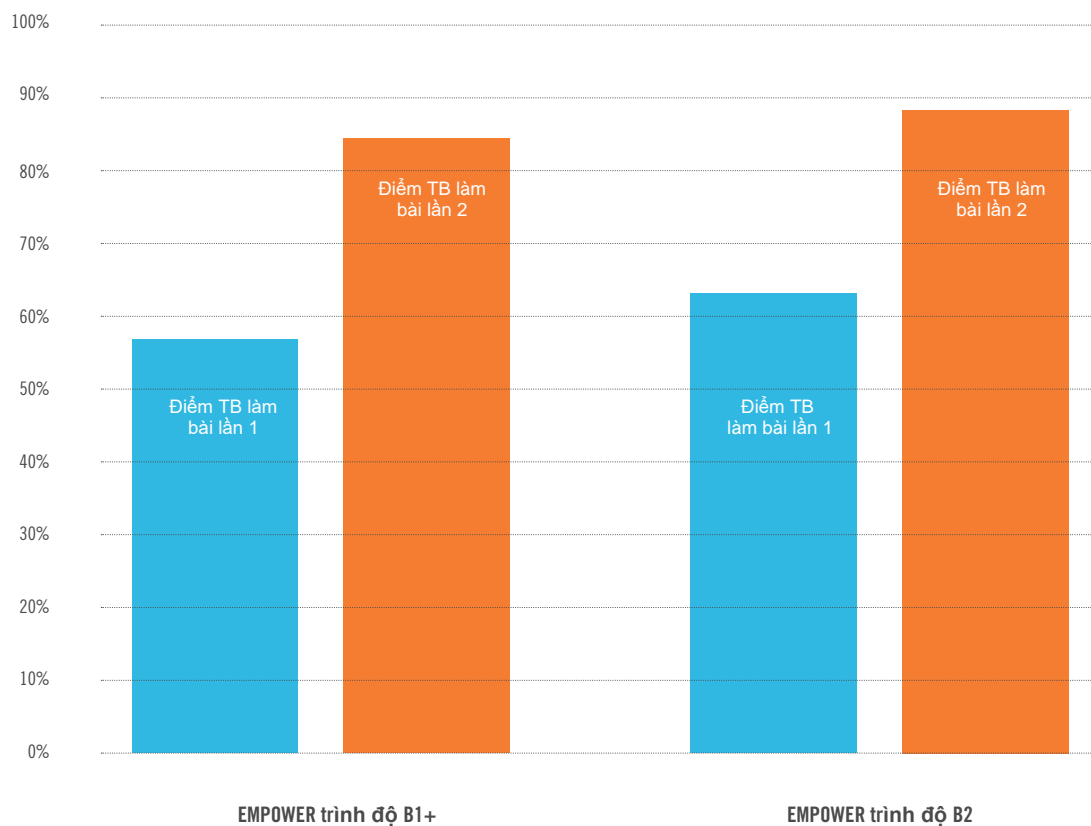
The University
Of Sheffield.

ĐẠI HỌC SHIEFFIELD BẰNG CHỨNG CỦA SỰ TIẾN BỘ VÀ THÀNH CÔNG

Bài kiểm tra cuối bài học

Sau khi đã làm bài kiểm tra cuối bài học lần 1, SV sẽ có điểm cao hơn khi làm bài kiểm tra cuối bài học lần 2.

Các bài kiểm tra cuối bài học trong khóa học Empower tập trung vào ngôn ngữ chức năng, ngữ pháp, từ vựng chính đã xuất hiện trong bài học. Mục đích của bài kiểm tra cuối bài học là nhằm ghi nhận kết quả quá trình học thông qua các câu hỏi; SV có thể sẽ có nhiều câu trả lời đúng, với những câu trả lời sai có từ vựng và cấu trúc đặc biệt, SV được lợi từ việc làm lại trước khi chuyển sang bài khác.



Điểm TB làm bài kiểm tra cuối bài học lần 1 Điểm TB làm bài kiểm tra cuối bài học lần 2
Dữ liệu biểu đồ của lớp trình độ B1+ và B2 trong khóa học hè 2016 ĐH SHIEFFIELD

Bài kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ

Bài kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ của khóa học Empower giúp SV sử dụng thành thạo ngôn ngữ, giám sát quá trình học của từng SV theo chuẩn CEFR .

Có trường hợp SV thực học tốt hơn 'kết quả đạt được' dựa trên chuẩn CEFR nên cần có những bài đánh giá trên ngưỡng 'kết quả đạt được' để hiệu chỉnh. Do vậy, các bài kiểm tra thường khó hơn so với trình độ. Điểm số của SV trong bài kiểm tra năng lực sẽ thấp hơn so với bài kiểm tra cuối bài học, nhưng không có nghĩa là SV học kém đi. SV có thể sẽ có nhiều câu trả lời đúng, với những câu trả lời sai cố từ vựng và cấu trúc đặc biệt, SV được lợi từ việc làm lại trước khi chuyển sang bài khác.

